



РЕПУБЛИКА СЕВЕРНА МАКЕДОНИЈА
Државен просветен инспекторат
Број. 09 –763/3 од 23.12.2019 година

ООУ „Ѓорче Петров“ - Ѓорче Петров, Скопје	
Конечен извештај од извршена интегрална евалуација	
Датум на интегрална евалуација:	од 30.09 до 02.10.2019 година
Број на извештај:	32/1 /2019 година
Раководител на инспекциски тим:	Јасмина Аврамовска
Вид на училиштето:	Основно училиште
Подрачни училишта	нема
Основач на училиштето:	Општина Ѓорче Петров
Наставен јазик:	Македонски јазик
Број на ученици:	321
Полова структура на ученици:	178 машки и 143 женски
Број на наставници:	28
Претседател на училишниот одбор:	Иво Скилевски
Директор на училиштето:	Натали Тошевска Кочоска
Датум на претходна интегрална евалуација:	28.09 до 03.10.2016 година
Адреса на училиштето:	ул.„Борис Сарафов“ бр.131
Телефон:	02/2036 037
Факс:	02/2037055
e-mail:	ougorcepetrov@yahoo.com
Оценка ИЕ	2,94 - Добро¹

Инспекцискиот надзор е извршен согласно членовите 2, 19, 25 и 26 од Законот за просветна инспекција („Сл.весник на РМ“ број 52/2005; 81/2008; 148/2009; 57/2010; 51/2011; 24/2013; 137/2013; 164/2013 , 41/2014 и 33/2015 и 145/2015, 30/16 и 64/2018) и Правилникот за начинот и постапката за вршење на инспекциски надзор на просветната инспекција („Сл. весник на РМ“ број 86/2006)

РЕЗИМЕ

Согласно Годишната програма за работа на Државниот просветен инспекторат и Законот за Просветна инспекција од 30 септември до 02 октомври 2019 година, тим од тројца државни просветни инспектори спроведоа интегрална евалуација во работата на ООУ „Ѓорче Петров“, општина Ѓорче Петров- Скопје.

За време на интегралната евалуација се извршија сите планирани активности на тричлениот тим на инспектори, во кои е опфатен надзор над седумте подрачја што се

однесуваат на главните аспекти од работата на училиштето. Остварени се работни средби со претставници од наставничкиот совет, училишниот одбор, советот на родители, стручните активи и фокус група на ученици. Во текот на надзорот инспекторите извршија посета на 28 наставни часови.

ООУ „Горче Петров“ е училиште кое реализира наставни планови и програми за деветгодишно основно образование, донесени од Министерот за образование и наука на Република Македонија. Наставните планови и програми се реализираат со однапред предвидена динамика планирана со Годишната програма за работа на училиштето, годишните глобални, тематски и дневно-оперативни планирања на наставниците, како и неделниот распоред на часови. Училиштето нуди повеќе изборни предмети, според наставниот план и спецификите на локалната средина. Учениците за изборот на воннаставните активности и изборни предмети се определуваат според нивниот афинитет и интерес, но не учествуваат со свои предлог содржини и активности во подготвување на програмите за работа на воннаставните активности. Афирмацијата на училиштето и учениците е добра, со учество на разни настани, манифестации и натпревари, а доказ за постигнатиот успех се освоените награди и признанија.

Постигањата на учениците во училиштето семногу добри. Средниот успех на учениците во последните три учебни години е 4.27. Континуирано се следи редовноста, се прибираат податоци за отсуствата на учениците, како и бројот на оправданите и неоправданите изостаноци. Просечниот број на неоправдани изостаноци е помал од 2 по ученик и редовноста на учениците бележи тренд на подобрување во однос на претходните години. Редовно се спроведува советување на родители на учениците кои покажуваат несоодветно однесување, намален успех и нередовност во наставата. Од досегашните искуства, советувањата имаат позитивни ефекти.

Најголем број од наставниците користат разновидни наставни форми и методи што соодветствуваат на потребите на учениците и нивните стилови на учење. Задачите што се работат во училиште или дома се добро испланирани и поврзани со работата на учениците за време на часовите. Наставниците ги користат ресурсите кои ги планираат при реализација на наставната единица. Учениците се поттикнуваат активно да учествуваат во наставата и нивниот придонес се почитува. Учењето во училиштето е активно, динамично и има работна атмосфера, која е поизразена во одделенска настава. Сите наставници со учениците се однесуваат на начин што промовира заемно почитување, помош, соработка и разбирање, без притоа да се прави разлика во однос на нивниот пол, социјалното потекло, како и нивната етничка припадност. Во училиштето задоволува бројот на училници и кабинети од предметна настава опремени со функционална ИКТ опрема. Има изложени трудови од ученици на видни и соодветни места, во училниците и низ ходниците на училиштето. Училиштето има изготвено Програма и План на активности со поставени цели за реализација на проектот за мултиетничка интеграција во образовниот систем, како и еко проектот. Наставниците секогаш водат посебна грижа оценувањето да биде според ангажирањето на ученикот.

Училиштето води добра политика и презема активности за поддршка на учениците од страна на наставниот кадар, стручната служба и раководството на училиштето во скоро сите сегменти од животот на учениците, а истовремено воспоставува и добра соработка со родителите. Училиштето има пропишани мерки и активности за безбедност на учениците. Постојат осигурителни полиси за учениците, вработените и училишниот имот и опрема. Учениците се чувствуваат безбедни во самото училиште и во училишниот двор. Хигиената во училиштето е на високо ниво. Редовно се вршат систематски прегледи на сите вработени во училиштето.

Учениците и вработените се грижат за угледот на училиштето и се горди што се дел од него. Наставниот кадар ужива респект кај родителите. Училиштето особено внимание посветува на промовирање на личните постигањата на учениците преку доделувања награди и пофалници на патрониот празник и други јавни манифестации на кои земаат учество родителите, локалната заедница и други училишта. Постигањата на учениците се истакнати на видно место во училиштето. Дисциплината на учениците во училиштето е на добро ниво. Сите ученици без оглед на способностите, родот, етничката припадност, вера и потекло се чувствуваат безбедни и прифатени од возрасните и од другите ученици во училиштето.

Училишниот простор ги исполнува условите за изведување настава според нормативот. Наставниците и учениците знаат кои наставни средства и материјали им се на располагање и ефективно и ефикасно ги користат во наставата и учењето. Учењето и наставата се збогатени и преку планирано користење на ИКТ, но голем дел од компјутерската опрема и наставно-нагледните средства се нефункционална, застарена и дотраена.

Директорот има Годишна програма за работа која содржи повеќе програмски содржини со планирани активности и истакнати приоритети кои се однесуваат на подобрување на условите за работа и осовременување на воспитно образовната работа. Раководниот орган иницира и успешно раководи со промените во образовниот систем. Донесува одговорни одлуки. Идентификува и се фокусира на јасни приоритети, следење на стручно-педагошката работа со перманентно усовршување, како и добра соработка со стручните органи и тела во училиштето и добра соработка со учениците и родителите.

За планирање и реализирање на воспитно - образовната работа во учебната 2019/2020 година училиштето има изготвено Годишна програма за работа за учебната 2018/2019 година, заведена со дел. 02-415/3 од 29.08.2019 година, донесена од Советот на општина Горче Петров /дел.број 08-2996/22 од 19.09.2019 година/.

Училиштето има изработено Самоевалуација за работата на училиштето, заведена под дел.бр.01-403 од 12.06.2018 година. Изготвена е од работни тимови составени од наставниците во училиштето и стручните соработници. Во самоевалуацијата издвоени се силните и слаби страни за секое од седумте подрачја.

Училиштето има изготвено Програма за развој за периодот од 2018 до 2022 година заведена под дел.бр.02-574/2 од 20.09.2018 година, донесена со Одлука бр.02-574/2/1 од 20.09.2018 година на Училишниот одбор. Во Програмата за развој на училиштето поставени се три стратешки цели: 1. Промоција на училиштето и постигањата на учениците; 2. Подобрување на опременоста на училиштето со наставни средства, технички помагала и асистивна технологија и 3. Зголемување на бројот на учениците во учество на натпревари.

Покрај стратешките цели испланирани се развојни и конкретни цели и активности.

Согласно законот за основното образование наодржан состанок на училишен одбор донесен е Статут на училиштето заведен со дел.бр. 02-288/1 од 07.06.2019 година. Истиот е доставен до Министерство за образование и наука од чиј министер донесено е Решение за давање на согласност на Статутарната одлука за изменување и дополнување на Статутот на Општинско основно училиште „Горче Петров“, општина Горче Петров - Скопје со дел.бр.Уп1.бр.118-1270 од 13.06.2019 година.

Училиштето има формирано училишен спорски клуб, УСК Дексион 2017 - Скопје. Училишниот спортски клуб е регистриран во Централен регистар на РСМ со Решение со деловоден број 30120170000178 од 13.01.2017 година.

Од целокупната евиденција и документација која беше приложена и разгледана за време на надзорот, разговорите водени со различните фокус групи, посетените наставни часови, анализата на претходно доставените прашалници и од увидот во сите седум подрачја, тимот од државни просветни инспектори констатира дека севкупното работење на училиштето се оценува **добро¹ (2,94)**.

